



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 12

Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.



- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

Учитель: Есть нечто, что является основой существования каждого человека. Без этого не будет ни семьи, ни друзей, ни мечты. Главный закон нашей страны — Конституция Российской Федерации подчеркивает, что это — неотъемлемое право каждого человека.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что самое ценное есть у каждого человека?
- Что значит «право на жизнь»?
- Почему это неотъемлемое право каждого человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Обеспечение права на жизнь и защита жизни граждан — главная задача государства по поддержанию благополучия в обществе.

Вопросы для обсуждения:

- Какие ситуации можно считать чрезвычайными, (опасными, экстремальными)?
- Почему врачей, пожарных и спасателей называют героями нашего времени?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня наша беседа о том, как государство обеспечивает безопасность граждан в чрезвычайных ситуациях, о людях, чей профессиональный долг — спасти человеческие жизни (*презентация к занятию, слайд 1*).

Основной этап

Учитель: Издревле люди сталкивались с различными стихийными бедствиями и пожарами. Пожары представляли угрозу жизни населению, уничтожали тесно стоящие избы



и другие постройки за считанные часы. Но в каждом городе или селе жители приходили друг другу на помощь: тушили пожары, спасали утопающих, противостояли наводнениям. Потому что главной ценностью для всех была человеческая жизнь, ради спасения которой все объединялись.

Вопросы для обсуждения:

- Почему люди всегда объединялись в экстремальных ситуациях?
- Всегда ли спасение людей и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций были заботой государства?
- Какое ведомство в современной России занимается спасением, защитой людей от стихийных бедствий и ликвидацией их последствий?

Ответы обучающихся.

Учитель: В 1994 году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) (*презентация к занятию, слайд 2*). Неважно, где случилась беда: на Алтае, в горах Кавказа, на побережье Дальнего Востока или в Якутии — спасатели МЧС всегда находятся на страже жизни и придут на помощь. Девиз ведомства: «Предотвращение, спасение, помощь».

Вопросы для обсуждения:

- Почему обеспечение безопасности и спасение жизней людей — приоритетная задача государства?
- Как вы думаете, почему в России вопросами спасения занимается целое министерство?
- Как вы понимаете девиз МЧС?

Ответы обучающихся.

Учитель: Знали ли вы, что символ МЧС России называется «Белая Звезда Надежды и Спасения»? Как вы думаете, почему символом выбрана именно звезда Надежды?

Ответы обучающихся.

Учитель: Спасатели — настоящие герои. От их профессионализма и слаженности зависят жизни людей. Например, они должны знать правила планировки зданий, понимать, как взаимодействуют вещества и материалы, какие реакции возможны. Поэтому многие спасатели владеют двумя-тремя специальностями, а иногда и большим количеством!

Например, у мастера-пожарного Специализированной пожарно-спасательной части им. А. П. Кудряшова г. Санкт-Петербурга Михаила Князева их даже десять. Михаил неоднократно участвовал в сложнейших операциях: в составе группы водолазов собирал залегающие массы мазута на Черном море, а также при высокой температуре тушил горящие трансформаторы на крупнейшей электрической подстанции Ленинградской области. Операция осложнялась еще тем, что оборудование находилось под высоким напряжением, а спасатели работали в особых костюмах, выдерживающих температуру до 200 градусов!

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Михаилом Князовым.***

Вопросы для обсуждения:

- В чем заключается главная задача спасателей?



- Почему люди выбирают эту профессию и готовы рисковать жизнью ради спасения другого?
- Какими профессиональными и личностными качествами должны обладать сотрудники МЧС?
- Знания из каких наук важны для работы спасателей? (химия, физика, медицина, психология, информатика и др.)

Ответы обучающихся.

Учитель: Российские спасатели участвуют в международных операциях и гуманитарных проектах, а в рамках международного сотрудничества действуют более 50 соглашений о взаимодействии с учреждениями ООН и зарубежными странами. За 30 лет существования ведомства наши спасатели провели более 550 зарубежных операций!

Одной из самых уникальных стала операция по ликвидации последствий землетрясения в Турции 1999 года. В ходе землетрясений в крупнейших городах было разрушено до 40% жилого фонда. С помощью собак российские спасатели под грудami черепицы и бетона нашли и извлекли 72 человек — столько же, сколько все остальные иностранные отряды! А для тушения пожара на нефтехимическом комплексе впервые в практике были одновременно задействованы сразу три самолета Ил-76! Один такой самолет вмещает два «КамАЗа» или сотню спасателей с оборудованием.

Вопрос для обсуждения:

- Почему российские спасатели оказывают помощь населению других стран?
- О каких еще международных операциях спасателей МЧС вы слышали?

Ответы обучающихся.



*Учитель организует выполнение **интерактивного задания** «Правда или вымысел».*

Учитель. МЧС России не только оказывает помощь в экстренных, чрезвычайных ситуациях, но и активно работает над их предотвращением. Спасатели используют самые передовые технологии и даже робототехнику. Есть роботы-водолазы, роботы-пожарные и роботы-саперы. Например, уникальный комплекс «Кузнечник» помогал спасателям вынести радиоактивные материалы в Сарове, а подводный робот в Севастополе на глубине 17 метров смог обезвредить мину времен Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, робототехника меняет работу спасателей? Каким образом?
- Смогут ли роботы полностью заменить людей-спасателей? Почему?
- Знаете ли вы, что в спасательных операциях принимают участие животные? Какие? Что они делают? Почему в некоторых случаях без них невозможно обойтись? Могут ли роботы полностью заменить собаку при проведении спасательной операции?

Ответы обучающихся.

Учитель: Спасатели — это не только пожарные, а еще водолазы, горноспасатели, взрывотехники, альпинисты, кинологи, медики, парашютисты и психологи. Командный навык доводится до автоматизма: каждый знает свою роль и следит за состоянием напарника. Например, каждое звено газодымозащитной службы состоит минимум из трех защитников, включая командира.

Знаете ли вы, что у спасателей существует правило «сколько вошли — столько вышли»? Как вы понимаете это правило?

Ответы обучающихся.

Учитель: Большую роль в работе спасателей играют внимательность и хорошая память. Давайте потренируемся и выполним задание на развитие зрительной памяти.

Учитель организует выполнение практического задания. Учитель предлагает обучающимся внимательно посмотреть на изображение в течение 15 секунд (презентация к занятию, слайд 5) и ответить на вопросы: сколько людей изображено на картинке, во что одеты эти люди, что видно из окна офиса, какое время указано на часах, что стоит на полках в офисе, с какой стороны расположены камеры видеонаблюдения и т. д.

Учитель: Будущих спасателей готовят в профильных колледжах и высших учебных заведениях: Академии гражданской защиты МЧС России, Академии Государственной противопожарной службы, Ивановской и Сибирской пожарно-спасательных академиях, Санкт-Петербургском университете и институтах (презентация к занятию, слайд 6).

Вопросы для обсуждения:

- Какие навыки нужно развивать человеку, который хочет стать спасателем?
- Как Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО поможет в подготовке к профессии спасателя?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Учитель: Чрезвычайные ситуации могут возникнуть в любой момент, необходимо быть готовыми к ним и знать правила поведения.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли избежать возникновения некоторых чрезвычайных ситуаций?
- Какие ситуации приводят к пожарам, наводнениям, техногенным катастрофам?
- Какие правила безопасности в быту, на улице, в школе и на природе вы знаете? Всегда ли вы их соблюдаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Мы гордимся поступками юных героев-спасателей. Курсант Центра «Воин» в Камчатском крае Альбина Музыченко спасла жизнь мужчине, лежавшему на улице без сознания. Альбина перевернула незнакомца на бок, чтобы он мог свободно дышать, была рядом до приезда врачей. А 15-летняя Ольга Перепелкина из Чувашии не осталась равнодушной, своевременно оказала первую помощь — произвела массаж сердца и искусственное дыхание подростку, который потерял сознание и перестал дышать.

Вопросы для обсуждения:

- Как обеспечить собственную безопасность и безопасность других людей?
- Хотели бы вы научиться оказывать первую помощь? Зачем это нужно?

- Почему нельзя пренебрегать изучением правил безопасности жизнедеятельности, тренировочными эвакуациями и т. д.?
- Какие телефоны экстренных служб вы знаете? Почему знать их жизненно важно?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть

- Художественный фильм «Тариф на спасение», 2012
- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983
- Фильм «Государственное управление и общественная безопасность. Что спасает спасателей»:
<https://znanierussia.ru/library/video/gosudarstvennoe-upravlenie-i-obshestvennaya-bezopasnost-chto-spa-4232>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи:
<https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф>
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olymps>
- Практический ринг «МЧС спешит на помощь». Работа в группах (обсуждение проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий).
- Конкурс виртуального плаката (инфографика) «Профилактика пожара», «Осторожно! Лед».